

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20 «Ромашка»
_____Л. Н. Кузнецова
от «29» 08 2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Ромашка»
на 2025 – 2026 учебный год**



г. Майкоп, 2025 год.

Содержание

I. Анализ работы за прошедший учебный год		
1.1.	Информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» в 2024-2025 учебный год	5
1.2.	Перспективы	22
1.2.1.	Основные направления работы. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	22
II. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
2.1.	Педагогические советы	24
2.2.	Руководство и контроль	25
2.3.	Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов	26
2.4.	Сроки повышения квалификации	27
2.6.	План работы с молодыми специалистами	28
2.7.	Методическая работа	29
III. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями		
3.1.	План совместной работы ДОУ и семьи	34
3.2.	План работы Родительского комитета ДОУ	36
3.3.	График и тематика групповых родительских собраний	38
3.4.	План работы по преемственности со школой	39
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Административно-хозяйственная работа	42
V. Приложения		

5.1.	Расписание образовательной деятельности	44
5.2.	План праздников и развлечений	46
5.3.	План работы музыкального руководителя	51
5.4.	План работы инструктора по физической культуре	54
5.5.	План работы педагога-психолога	56
5.6.	Кружковая работа, расписание кружков	66
5.12.	План работы ответственного за охрану детства	68
5.13.	План по ПДДТТ	69
5.14.	План по ОБЖ	70
5.15.	План мероприятий по пожарной безопасности	72
5.16.	План работы на ЛОП	74
5.17.	План работы по здоровьесбережению и профилактике заболеваемости воспитанников ДОУ	77
5.18.	План работы медсестры	79
5.19.	План работы мини - музея «Моя Адыгея».	80

**Анализ работы
за 2024-2025 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка»

на отчетный период за 2024-2025 учебный год

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с приказом МОиН Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим показателям:

1. Общая характеристика МБДОУ № 20.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации образовательного процесса.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения.
8. Оценка материально - технической базы.
9. Перспективы развития на 2025-2026уч.г.

Анализ показателей деятельности произведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Ромашка», в дальнейшем именуемое МБДОУ, является:

по типу – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду – детский сад общеразвивающего вида

по статусу – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Учредитель МБДОУ – Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Адрес: 385009, Республика Адыгея г. Майкоп, ул. Хакурате, 534,

Телефон: 53-28-98

Электронная почта: LKuznizova@yandex.ru

Сайт ДОУ: mbdou20maykop.ru

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

— Рабочая неделя – пятидневная.

— Длительность работы групп - 12 часов.

— Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

— Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Заведующий – Кузнецова Людмила Николаевна

Старший воспитатель – Тлюняева Светлана Мугдиновна

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ № 20 размещено в северо – восточной части города Майкопа. По периметру МБДОУ окружено частным сектором. МБДОУ № 20 расположено в экологически благоприятной зоне. В районе отсутствуют промышленные предприятия, которые могли бы существенно загрязнять окружающую среду.

Здание дошкольного учреждения кирпичное, двухэтажное (год постройки – 1964 год). ДОУ обеспечен удобными подъездными путями.

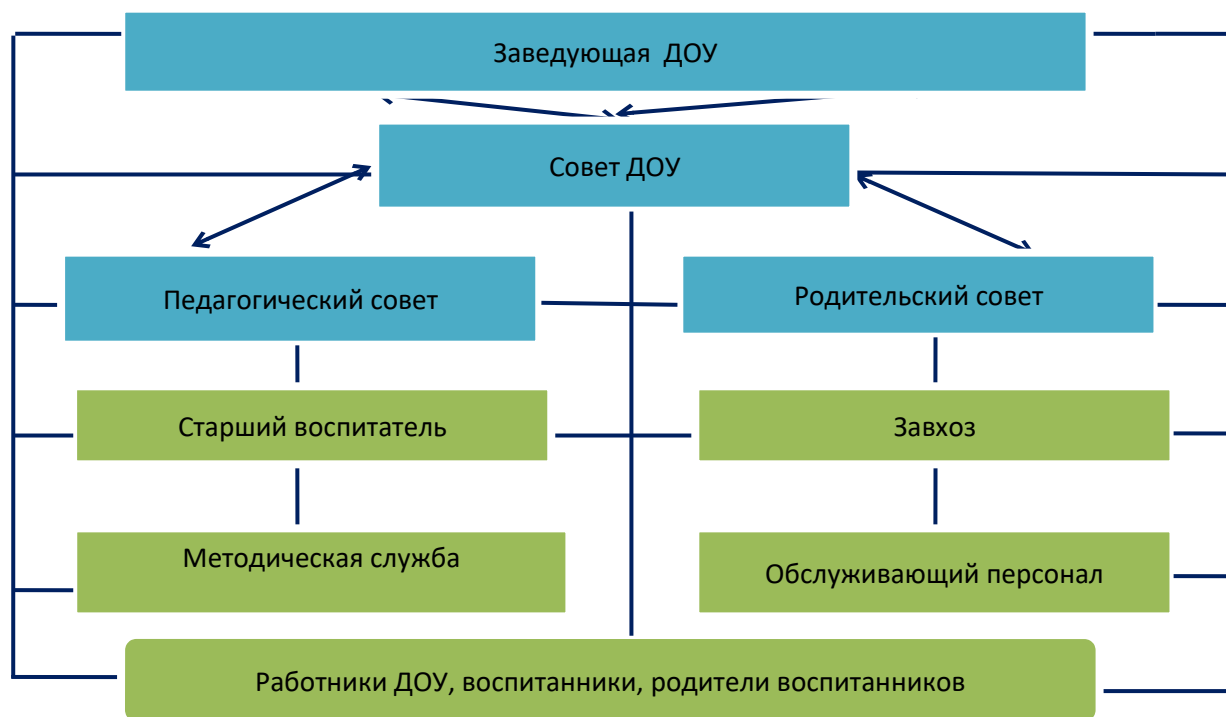
Имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: кабинет заведующей, педагог - психолога, методический кабинет. В ДОУ имеются: музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, мини-музей «Адыгская культура». Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора. Мы располагаем хорошо оснащенным пищеблоком, складом, овощехранилищем, прачечной. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок с верандами для прогулок, все групповые площадки ограждены кустарником.

Здание построено по типовому проекту: панельное, двухэтажное. Материально – техническая база соответствует СанПиН.

Модель управления ДОУ

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ № 20 – заведующей, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ.

ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.



Таким образом, для повышения эффективности всех звеньев управляющей и управляемой подсистем необходимо постоянное функциональное регулирование по всем функциям управления. Это условие позволит развивать в ДОУ управление саморегулирование и переводить в новое качественное состояние.

Обеспечение безопасных условий в МБДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Таким образом, в ДОУ создаются все условия для безопасности участников образовательных отношений.

Характеристика социального окружения ДОУ (социум)

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

Организации, сотрудничающие с ДОУ	Формы сотрудничества	Результат взаимодействия
Детская поликлиника №2	Организация ежегодного планового обследования детей перед школой Консультация и осмотр врача-педиатра Организация вакцинации детей	Укрепление здоровья детей. Профилактика заболеваемости. Пропаганда здорового образа жизни.
СОШ №10	Организация экскурсий в школу. Ознакомление родителей с современными программами начального образования. Показ театрализованной деятельности начальным классам. Педсоветы, посещение уроков, занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы. Формирование у детей психологической готовности к обучению в школе.
Национальный музей	Знакомство с национальным музеем. Экскурсии: «Моя Республика», «Знакомство с жизнью птиц нашего края».	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре, искусству, в том числе, национальной культуре и искусству адыгов.

Кроме того, ДОУ активно сотрудничает с родителями, основными формами такого взаимодействия являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы.

Оценка работы педагогов по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
5. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Родители принимали активное участие в реализации годовых задач, мероприятиях, организованных в ДОУ и городских конкурсах.

На основании вышеизложенного, реализация социального партнерства достаточно эффективна. Вместе с тем, система отношений в большинстве учреждений, с которыми взаимодействует ДОУ, складывается медленно, вопрос об организационно-педагогических условиях их установления между ДОУ и другими социальными партнерами, остается до сих пор открытым.

Таким образом, целесообразно продолжать и расширять социальное партнерство, разработать новые формы сотрудничества ДОУ и социальными партнерами в условиях реализации ФГОС ДО.

Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ № 20 функционирует 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группа	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 года) «Колобок»	7
2.	1 Младшая группа (от 2 до 3 лет) «Солнышко»	21
3.	2 Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Звездочки»	24
4.	Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Ягодки»	26
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Сказка»	24
6.	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Божья коровка»	24
Всего воспитанников в ДОУ: 125 человек.		

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

Характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МБДОУ № 20.

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа МБДОУ № 20 определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.



За основу воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН.

Группа раннего возраста (Ясельная)	1 Младшая Группа (2-3 года)	2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

группа) (1,5-2 года)					
10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий

Продолжительность НОД:

Группа раннего возраста (Ясельная группа) (1,5-2 года)	1 Младшая группа (2-3 года)	2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
10 минут	15 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:

Группа раннего возраста (Ясельная группа) (1,5-2 года)	1 Младшая группа (2-3 года)	2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
2	2	2	2	3	3

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется на основе использования рабочих программ, разработанных педагогами ДООУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДООУ открыт и постоянно действует Консультативный пункт «Растем вместе», которого работа проводится на основании Положения «О Консультативном пункте».

В Консультативном пункте осуществляются оказание следующих услуг:

- всесторонняя помощь родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДООУ;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;

Кроме того, проводятся комплексная профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, а также обеспечение взаимодействия между МБДООУ «Детский сад № 20» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Свою деятельность консультативный пункт осуществляет в соответствии с утвержденным планом работы.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками строится

на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Оценка воспитательно-образовательного процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками умениями по 5 образовательным областям:

красный – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

синий - ребенок выполняет все параметры оценки с помощью взрослого;

зеленый - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделить детей с проблемами в развитии.

Ниже, в таблицах, приведены данные по освоению детьми образовательной программы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Всего обследовано (чел.): 2024 - 2025 – 125 воспитанника.

Сводная таблица на начало и конец года

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2024 - 2025	37%	63%	0%	94%	6%	0%
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2024-2025	30%	70%	0%	85%	15%	0%
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2024-2025	40%	50%	0%	93%	7%	0%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2024-2025	32%	58%	0%	88%	12%	0%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2024-2025	38%	62%	0%	88%	12%	0%

Таким образом, мониторинг образовательного процесса за год показал, что у дошкольников повысился объём знаний по познавательному и речевому развитию, дети стали проявлять навыки в общении, возросли художественно-эстетические умения. Но, несмотря на это, 10% дошкольников испытывают трудности в усвоении образовательной программы; имеют проблемы в развитии интегративных

качеств, формировании социально-адаптивного поведения, что требует повышения профессиональной компетенции педагогов в отборе наиболее эффективных средств (методов и форм) развития ребёнка, осуществляя при этом творческий подход к реализации программных задач, с учётом индивидуальных особенностей.

**Достижения педагогических работников
и воспитанников ДООУ за период 2024 – 2025 учебный год.**

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Творческий педагог»	Международный	07.11.2024	Мирецкая Т.Н.	Диплом 1 степени
«Здравствуй, осень золотая»	Всероссийский	27.10.2024	Вотченко Н.В.	Диплом 1 степени
«Новогодняя открытка своими руками - 2024»	Городской	17.12.2024	Никитченко И.А., Васильева А.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Открытый конкурс Республики Адыгея «PROКОСМОС»	Региональный	23.05.2024	Кадакоева Саният	Диплом призера
Видеоролик «Всей семьёй за ПДД»	Городской	08.11.2024	Ульянцев Л.	Диплом 1 степени
Северо-кавказский заповедник «Открытка своими руками - первоцветы»	Городской	16.04.2024	Бочкарев А.	Диплом 1 степени
«Новогодняя открытка своими руками- 2024»	Городской	17.12.2024г.	Салиенко Н.	Диплом 1 степени
«Спасибо тем, кто научил учиться»	Городской	09.09.2024	Андрющенко А.	Диплом участника
«Арт-Елка»	Городской	28.12.2024	Сердюк С. Грунина К.	Диплом участника
«Новогодняя игрушка-зверушка»	Городской	19.12.2024	Дилоян В.	Диплом участника
«Эколята — защитники природы»	Городской	02.11.2024	Группа «Ягодки» (2	Диплом участие

			младшая)	
Открытие ёлки. Фестиваль «Новый год в кругу друзей»	Городской	28.12.2024	Нагарокова А., Попова М., Волосатова Е., Андрющенко А.	
«Майкоп, танцуй и пой вместе с нами»	Городской	05.10.2024	Бабоян А., Атажахова М., Снесарева Е., Никитченко М.	Диплом 2 степени, Лауреат 3 степени

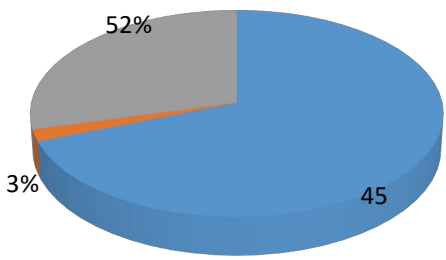
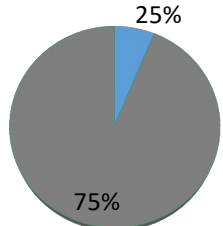
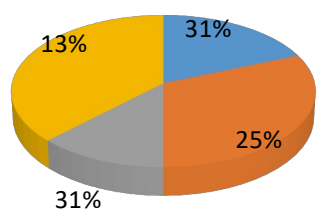
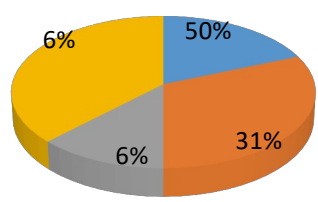
Педагоги активно участвуют в различных конкурсах, организуемыми разными органами управления. В ходе чего провели анкетирование педагогов, результаты показали, что 82% из них проявляют желание повышать профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах, 53 % – проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы).

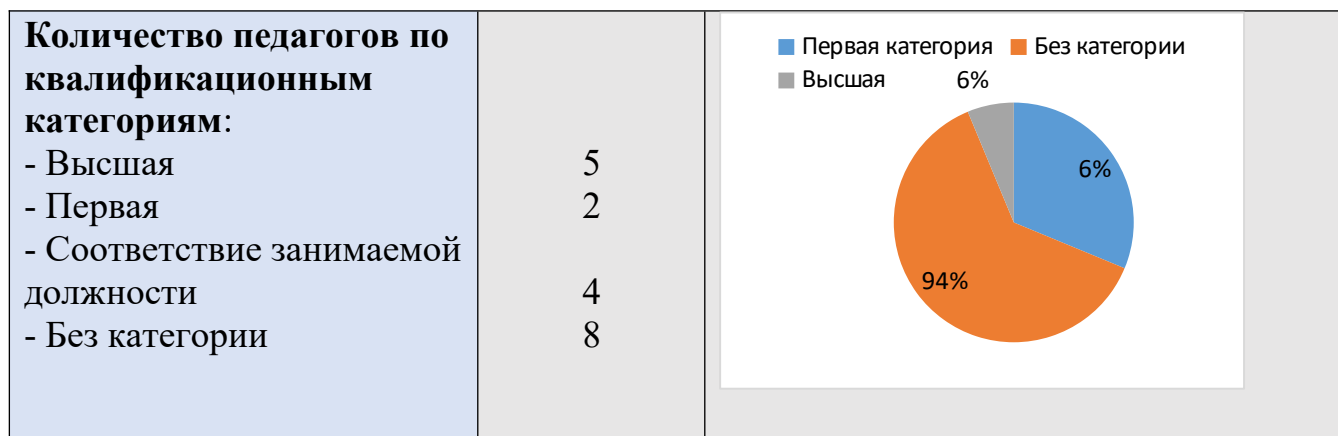
Таким образом, педагоги признают, что нужно продолжать участвовать в конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях, направленных на совершенствование своего профессионального уровня.

Характеристика педагогического персонала ДОО

Важным условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

В МБДОУ создан банк данных о педагогах: их образовательном уровне, стаже и т. д. Всего работающих 31 человека, из них: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 12

Качественный анализ педагогических кадров	Количество (чел.)	Количество %
Всего работников Административные работники Педагогические работники	30 1 15	 ■ Всего работников ■ Административные работники ■ Педагогические работники
Количество педагогов, имеющих образование: - Высшее - Среднее специальное - Обучаются в вузах	11 0 4	 ■ Среднее ■ Высшее
Состав педагогов по стажу работы: - От 1 года до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 15 лет - От 15 и более	4 1 4 6	 ■ от 1-5 ■ от 5-10 ■ от 10-15 ■ от 15
По возрасту - До 35 лет - До 45 лет - До 55 лет - От 55 лет	5 4 4 1	 ■ До 35 лет ■ До 45 лет ■ До 55 лет ■ От 55 лет



Из показателей данной таблицы видно, что в ДОО сложился стабильный, работоспособный, творческий, динамично развивающийся коллектив, с высокой степенью ответственностью каждого педагога. Вместе с тем, качественный анализ педагогических кадров показал, что особого внимания требует работа по обеспечению 40% педагогов квалификационными категориями, в связи с тем, что 13% обучаются в вузах им необходимо доучиться.

Характеристика оздоровительной работы с детьми

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы ДОО, в связи с чем разработан целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, проведение дегельминтизации, иммунотерапии, витаминотерапии, оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Для того чтобы укрепить здоровье в ДОО проводятся следующие мероприятия

Направление	Содержание
Организация двигательной деятельности детей	- физкультурные занятия; - подвижные и спортивные игры; - физкультурные развлечения; - утренняя гимнастика; - игровая гимнастика после сна; - самостоятельная деятельность детей в спортивных уголках.
Лечебно – профилактическая работа	- витаминизация третьего блюда; - принятие витамина С;
Закаливание	- рижский метод;

	- элементы самомассажа; - дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз; - ходьба босиком; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика; - гимнастика после сна; - элементы точечного массажа.
Диетотерапия:	- щадящая диета; - рациональное питание.
Работа с воспитателями	- помощь в обновлении спортивных уголков; - индивидуальные консультации по оздоровлению детей.
Работа с родителями	- беседы с родителями при поступлении ребенка в ДООУ по адаптации детей к детскому саду; - наглядная агитация (оформление стенда, памяток);
Противоэпидемическая работа	- профилактика гриппа и ОРЗ; - профилактика ОКИ в ЛОП.

Реализация приведенной системы физического воспитания обеспечивает положительные результаты:

- Пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- Повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- Растет заинтересованность с семьями воспитанников по вопросам физкультурно - оздоровительной работы в рамках взаимодействия с ДООУ

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения:

№ п/п	Показатели	2024-2025 учебный год		
		Всего детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав (чел.)	125	35	90
2	Число случаев заболевания воспитанников (ед.)	86	28	58

Таким образом, анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения показал, что численность болеющих детей

снизилось, из чего можно сделать вывод о том, что здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса, использование дополнительной программы «Здоровьесберегающие технологии», положительно влияют на здоровье детей.

Характеристика контингента родителей воспитанников (законных представителей)

Может быть представлена в следующем виде:

- полные семьи – 121 (95%);
- неполные семьи – 6 (5%);

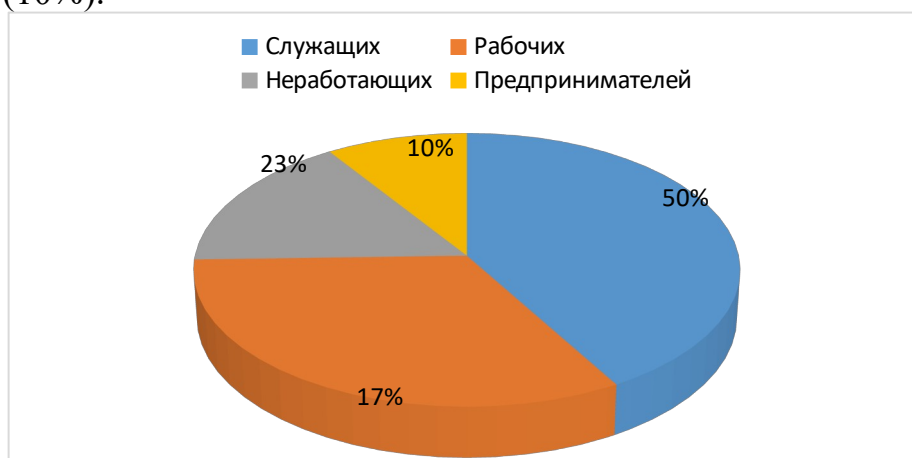


Количественный состав детей в семье учитывается при установлении оплаты за содержание ребенка в детском саду и при начислении компенсационной части оплаты за содержание ребенка в детском саду.

Детский сад посещают дети из семей:

- служащие – 63 (50%);
- рабочие – 21 (17%);
- неработающие – 29 (23%);

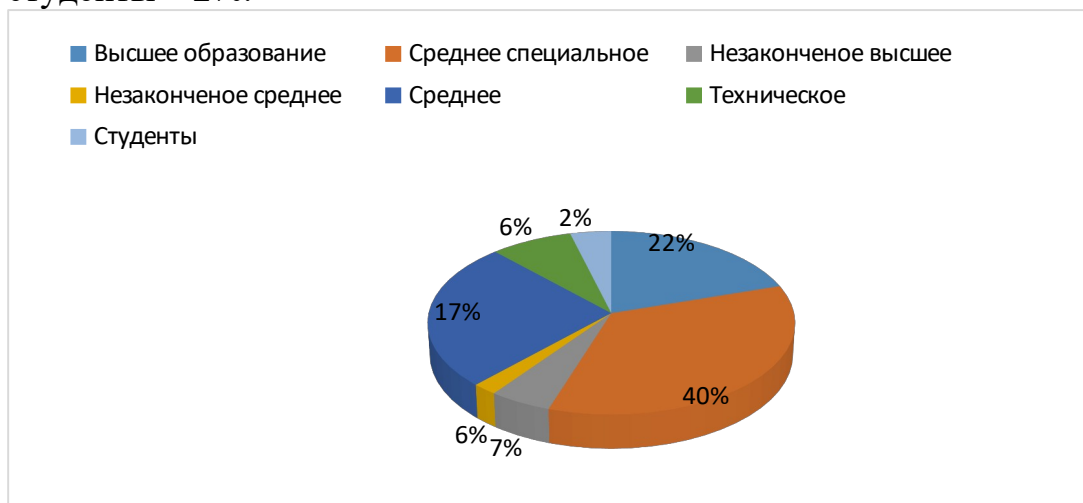
— предприниматели и люди, занятые мелким и средним бизнесом – 13 (10%).



Образовательный ценз родителей (законных представителей):

- высшее образование имеют – 22%;
- среднее специальное – 40%;

- незаконченное высшее – 7%;
- незаконченное среднее – 6%;
- среднее – 17%;
- техническое – 6%;
- студенты – 2%.



Таким образом, анализ семей воспитанников по социальному статусу и образованию (95% полных семей и работающих родителей, 62% родителей, имеющих высшее и среднее специальное образование) свидетельствует об их адекватности в аспекте формулирования социального заказа на образование, адресуемого нашему ДООУ. ф

С другой стороны, наличие в структуре неполных, многодетных семей, требует учёта их потребностей в ходе осуществления образовательной деятельности ДООУ.

Таким образом, для повышения эффективности всех звеньев управляющей и управляемой подсистем необходимо постоянное функциональное регулирование по всем функциям управления. Это условие позволит развивать в ДООУ управление саморегулирование и переводить в новое качественное состояние.

При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Общение с родителями построено на принципах: уважения, понимания и принятия всех такими, какие есть.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм в методической работе.
2. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей в различных видах деятельности.
3. Расширять работу по экологическому, патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом через взаимодействие с родителями.

**Научно-методическое
и кадровое обеспечение
образовательного процесса**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
на 2025-2026 учебный год

Тема и дата Сентябрь
Установочный Педагогический совет № 1. «Основные направления работы МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» на 2025-2026 уч. год»
Тема и дата Ноябрь
Педагогический совет № 2. «Использование инновационных форм в методической работе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения педагогической компетенции педагогов»
Тема и дата Январь
Педагогический совет № 3. «Формированию связной речи детей в различных видах деятельности».
Тема и дата Март
Педагогический совет № 4. «Экологическое, патриотическое воспитание дошкольников путем ознакомления с родным городом через взаимодействие с родителями».
Тема и дата Май
Итоговый Педагогический совет № 5. «Итоги работы детского сада за 2025-2026 учебный год».

Руководство и контроль на 2025-2026 учебный год.

ВИД КОНТРОЛЯ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВ.	СРОКИ
тематический	1.«Готовность групп к новому учебному году». 2.«Организация обучающих мероприятий для развития профессиональной компетентности педагогов». 3. «Создать условия по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности». 4. «Деятельность по созданию условий для формирования экологического воспитания, патриотическому воспитанию дошкольников».	Заведующая старший воспитатель	Сентябрь Май
оперативный	1. Соблюдение режима дня воспитанников. 2. Организация предметно-развивающей среды. 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 4. Проведение мероприятий по основам безопасности и жизнедеятельности.	Заведующая старший воспитатель	Сентябрь Май

**Повышение социальной активности и
деловой квалификации педагогов
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отв.
1.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей	По графику АРИПК	Старший воспитателя
2.	Обеспечить активное участие педагогов в работе городских метод объединений, на семинарах, конференциях, выставках, в конкурсах и т.д.	В течение года	
3.	Работа по самообразованию.	Постоянно	
4.	Работа с молодыми специалистами.	Постоянно	
5.	Просмотр открытых занятий.	По плану	
6.	Консультации по программе МБДОУ №20; образовательная программа дошкольного образования.	В течение года	
7.	Обзор журналов «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание».	1 раз в месяц	
8.	Аннотации новинок методической литературы.	Весь Год	

СРОКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

№	Ф И О педагога	Курсы	Аттестация
1	Андреева Софья Дмитриевна	-	-
	Анпилогова Татьяна Викторовна	22.02.2024 г.	Высшая (Приказ МО и НРА №12 от 25.12.2024 г.)
2	Атамась Анастасия Леонидовна	26.05.2023 г.	-
3	Богомоллова Сусанна Аслановна	17.08.2023 г.	-
4	Васильева Алла Викторовна	30.10.2023 г.	Высшая (Приказ МО и НРА №10 от 31.10.2024 г.)
5	Вотченко Нина Викторовна	14.05.2022 г.	Высшая (Приказ МО и НРА № 12 от 25.12.2024 г.)
6	Гончарова Анастасия Владимировна	26.09.2025 г.	-
7	Дьячкова Елена Максимовна	-	-
8	Зими́на Наталья Николаевна	28.08.2025 г.	Высшая (Приказ МО и НРА №4 от 25.04.2025 г.)
9	Кубанская Юлия Владимировна	22.02.2024 г.	Первая (Приказ МО и НРА №12 от 25.12.2024 г.)
10	Мазур Галина Анатольевна	26.09.2025 г.	-
11	Мирецкая Татьяна Николаевна	11.04.2025 г.	-
12	Никитченко Инна Анатольевна	28.08.2025 г.	Первая (Приказ МО и НРА №12 от 25.12.2024 г.)
13	Родина Зайнаб Туркубиевна	26.05.2023 г.	Высшая (Приказ МО и НРА №1 от 29.01.2025 г.)
14	Тлюняева Светлана Мугдиновна	20.06.2025 г.	-
15	Трофимова Валерия Александровна	-	-

**ПЛАН РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Наименование	Ответств.
Сентябрь	Нормативно-правовые документы ДООУ	Заведующий
	Планирование воспитательно-образовательной работы по ФОП ДО	Ст. воспитатель
Октябрь	Особенности организации предметно-игровой среды в разных возрастных группах	
Ноябрь	Организация прогулок	
В течение года	Выполнение методических требований при проведении ОД	
Декабрь	Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения)	Заведующий Ст. воспитатель
Январь	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель
Февраль	Воспитание у детей навыков самостоятельности	Ст. воспитатель
В течение года	Организация и проведение наблюдений, экскурсий	
Март	Использование физкультурного уголка в течение дня	
Апрель	Использование развивающих игр в ОД	
Май	Организация коллективного труда в группе	

Методическая работа на 2025-2026 учебный год

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.		
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВ.	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Консультации	1.«Инновационные технологии в ДОУ: от теории к практике» 2. «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников» (из опыта работы)	Мазур Г.А. Мирецкая Т.Н.	Октябрь Ноябрь
Семинар-практикум	«Применение инновационных технологии в детском саду»	Тлюняева С.М.	Октябрь
Открытые просмотры	1.Открытый просмотр во 2 младшей группе интегрированное занятие на тему «В поисках волшебства». 2.Открытый просмотр в старшей группе по экспериментированию на тему: «Лаборатория чудес».	Мазур Г.А. Родина З.Т.	Октябрь Ноябрь
Смотр-конкурс	1. «Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей». 2. «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности». 3. «Новогодние фантазии: совместное творчество детей и родителей». 4. «Лучшее оформление группы к новому году»	Все группы	Октябрь - Декабрь
Развлечение	1. «День знаний» 2. «День дошкольного работника» 3. «Родная Адыгея» 4. «Праздник Осени» 5. День народного единства» 4. «День матери» 5. «Новогодние утренники»	Муз.руков. воспитатели	Сентябрь - Декабрь

Тематич. контроль	«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	Заведующая ст. воспитатель	Ноябрь Декабрь
Педсовет № 2	«Использование инновационных форм в методической работе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения педагогической компетенции педагогов»	Ст. воспитатель пед. коллектив.	ДЕКАБРЬ
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	II. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей в различных видах деятельности.		
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВ.	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Консультации	1. «Формирование связной речи детей в различных видах деятельности». 2. «Основные виды формирования связной речи»	Атамась А.Л. Зими́на Н.Н.	Январь
Семинар-практикум	«Инновационные технологии развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Тлюняева С.М.	Январь
Анкетирование родителей	1. «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ДОУ». 2. «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса ДОУ»	Все группы	Февраль Март
Смотр. конкурс	1. «Лучший центр по развитию речи» 2. Конкурс стенгазет «Наши папы-бравые солдаты» 2. «Лучший уголок безопасности» 3. «Модный приговор» (из бросового материала)	Все группы	Январь Февраль Март

Открытый просмотр	1. Открытый просмотр в 1 младшей группе по сенсорике с элементами Триз-технологий и театрализации на тему: «В гостях у сказки». 2. Открытый просмотр в средней группе по развитию речи «По следам любимых сказок». 3. Открытый просмотр интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний».	Атамась А.Л. Васильева А.В. Гончарова А.В.	Февраль
Праздники	1. "Масленица" 2. "День защитника отечества" 3. "Международный женский день"	Муз. руководитель Воспитатели	Февраль Март
Тематич. контроль	«Организация и эффективность работы по речевому развитию»	Заведующая Ст. воспитатель	Март
Педсовет № 3	«Формированию связной речи детей в различных видах деятельности».	Ст. воспитатель Пед.коллектив.	Март
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	III. Расширять работу по экологическому, патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом через взаимодействие с родителями.		
ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ	ТЕМАТИКА	ОТВЕТСТВ.	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Консультации	1.«Духовно-нравственное воспитание через все виды образовательной деятельности дошкольников в практике взаимодействия ДООУ с семьей. 2. «Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ».	Никитченко И.А. Родина З.Т.	Май Апрель

Анкетирование родителей	1. «По выявлению запросов на образовательные услуги». 2. «Социальный портрет семьи».	Все группы	Апрель
Семинар-практикум	«Механизмы эффективного взаимодействия ДООУ и семьи».	Тлюняева С.М.	Апрель
Смотр-конкурс	1. «Лучший центр патриотического воспитания» 2. Конкурс чтецов "День Победы" 3.Смотр-конкурс "Окна Победы"	Все группы	Апрель Май Июнь
Открытый просмотр	1.Открытый просмотр в старшей группе по патриотическому воспитанию на тему: «Моя семья». 2.Открытый просмотр в подготовительной группе на тему: «Наша Родина-Россия».	Дьячкова Е.М. Кубанская Ю.В.	Апрель
Праздники развлечения	1. «Весёлые старты» 2. «День Победы!» 3. «До свидания, детский сад!». 4. "День защиты детей"	Инструктор по ФК Воспитатели Муз. руководитель	Апрель-Май
Тематич. контроль	«Духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности».	Заведующая Ст. воспитатель	Апрель Май
Педсовет № 4	«Итоги работы ДООУ за 2025-2026 учебный год».	Ст. воспитатель Пед. коллектив.	Май

**Взаимодействие в работе
с семьёй, школой и другими
организациями**

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ
на 2025-2026учебный год**

Ясельная	1 Младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Ответственные	
Родительское собрание (общее)						Заведующий МБДОУ старший воспитатель	
1. Ознакомление родителей с годовым планом ДОУ на 2025-2026учебный год 2. Выборы нового родительского комитета. 3. Доклад старшего воспитателя «Детский сад и семья» (проблемы охраны и укрепления физического здоровья детей) 4. Предложения по эффективному укреплению здоровья детей. 5. Прочее							
1. Выставка рисунков «День Адыгского (черкесского) костюма» (совместное творчество детей и родителей). 2. Смотр-конкурс на лучший информационный стенд (совместная деятельность родителей и воспитателей).						Старший воспитатель воспитатели групп	
Анкетирование родителей						Воспитатели групп	
«Игрушки и игры вашего ребёнка»	«Знаете ли вы своего ребёнка?»		«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»				

Ясельная	1 Младшая	2 младшая	Старшая	Старшая	Подготови тельная	Ответственные	Сроки
Консультации для родителей							
«Как подготовить ребёнка к приходу в детский сад»						Старший воспитатель медсестра воспитатели Музыкальный руководитель	Сентябрь октябрь ноябрь
«Адаптац ия раннего возраста к условиям ДОУ».	«Развитие познавате льной деятельно сти детей».	«Физкуль тура, здоровье и детские игры».	«Игра в жизни вашего ребёнка».	«Что должен знать ребенок 6-7 лет».			
«Музыкальное воспитание детей»							
Круглый стол «Ребенок - полноправный партнер в условиях сотрудничества»						Старший воспитатель Воспитатели	Январь
Развлечения и праздники							Фе

	«День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель	Март враль -
	«Широкая Масленица»		
	Музыкально-спортивный праздник «Весёлые старты»	Воспитатели групп	Апрел
	Итоговое родительское собрание (общее)	Заведующий МБДОУ	Май
	День «Открытых дверей»	Все педагоги	Июнь

**ПЛАН РАБОТЫ
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА МБДОУ № 20**

№ заседания сроки	Вопросы	Содержание деятельности	Исполнители
№ 1 Октябрь	1.Нормативно-правовая документация как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Отв.: заведующий 2.Организация питания. Отв.: повар 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Отв.: медсестра	1. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ на групповых родительских собраниях. 2. Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании: -договор с родителями (законными представителями воспитанников). Подготовка памятки блюд, рекомендованных для детского питания, знакомство с меню-раскладкой. Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за предыдущий учебный год.	Старший воспитатель, воспитатели групп Повар, воспитатели медсестра, инструктор ФЗК, воспитатели
Заседания сроки	Вопросы	Содержание деятельности	Исполнители
№ 2 Декабрь	1.Роль родительской общественности в жизни ДОУ. Отв.: заведующий. 2.Организация и проведение новогодних утренников. Отв.: председатель родительского комитета ДОУ.	Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ № 20. Работа с родительскими комитетами групп, муз. руководителем по подготовке к новогодним утренникам.	Старший воспитатель, воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели, муз. руковод.
	1.Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране	Медсестра

№ 3 Февраль	Отв.: медсестра 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и 8 Марта. Отв.: председ. родительского комитета ДООУ.	жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за предыдущий год.	Старший воспитатель, муз. руковод., воспитатели
----------------	--	---	--

<i>№ заседания сроки</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители</i>
№ 4 Апрель	1. Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению. Отв.: старший воспитатель 2. Организация летнего отдыха детей. Отв.: заведующий 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году. Отв.: заведующий хозяйством.	Изучение результатов диагностики готовности к обучению в школе. Обсуждение программы проведения выпускного утренника. Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДООУ по организации летнего отдыха детей. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году.	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр. Заведующий, старший воспитатель, медсестра Заведующий хозяйством, рабочий по уборке территории

**График проведения и
тематика родительских собраний в группах ДОУ**

ГРУППА	ТЕМА	СРОКИ
<i>Ясельная</i>	1. «Адаптация раннего возраста к условиям ДОУ».	Сентябрь
	2. «Я сам — воспитание у детей раннего возраста самостоятельности»	Январь
	3. «Наши успехи! Безопасность детей в летний период».	Апрель
<i>1 Младшая</i>	1.«Давайте познакомимся! Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Сентябрь
	2. Познание мира через развитие сенсорной культуры детей раннего возраста»	Декабрь
	3. «Чему мы научились за год. Безопасность детей в летний период».	Май
<i>2 Младшая</i>	1.«Давайте познакомимся! Возрастные особенности детей 3-4 лет».	Сентябрь
	2. «Речь на кончиках пальцев. Мелкая моторика и почему так важно ее развивать».	Декабрь
	3. «Учимся, играя — играя учимся. Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании ребенка»	Февраль
	4. «Чему мы научились за год. Безопасность детей в летний период».	Май
<i>Средняя</i>	1.«Эмоциональное благополучие моего ребёнка».	Сентябрь
	2. «За здоровьем в детский сад».	Декабрь
	3.«Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Февраль
	4. «Подведём итоги».	Май
<i>Старшая</i>	1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет».	Сентябрь
	2.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома».	Декабрь
	3.«Любимые книги наших детей».	Март
	4. «Подведём итоги».	Май
<i>Подготови тельная</i>	1.«Возрастные особенности детей 6-7 лет».	Сентябрь
	2.«Как подготовить детей к школе. Развитие памяти, внимания, мышления.»	Декабрь
	3.«До свидания, детский сад!»	Март
	4.«Подведём итоги».	Май

План работы по преемственности со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	старший воспитатель учитель начальных классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	учитель начальных классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Что должен уметь будущий первоклассник?».	ноябрь	Воспитатели, учитель начальных классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатели, учителя начальных классов
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	старший воспитатель
9	Круглый стол для педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
	Работа с родителями		
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Спортивная семья».	сентябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учитель начальных классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Как подготовить ребенка к школе?».	декабрь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Воспитатели, учитель начальных классов
5	Консультация «Трудности первоклассников».	март	Воспитатели, учителя начальных классов

6	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?».	Январь	воспитатели, учителя начальных классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя начальных классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
9	«У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов.	апрель	воспитатели, учителя начальных классов
10	Выставки детских работ.	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство с физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
2	Урок-игра «Встреча с учителем».	февраль	воспитатели
3	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль-апрель	учителя начальных классов
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

Административно-хозяйственная работа

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Раздел</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки (учебный год)</i>	<i>Ответств.</i>
Ремонтные работы	1. Косметический ремонт хоз. блока (2-й этаж). 2. Косметический ремонт в здании. 3. Косметический ремонт овощехранилища.	3-й квартал	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели
Оборудование	1. Обновление игрового оборудования. 2. Покраска оборудования. 3. Бетонирование, укрепление оборудования. 4. Ремонт и строительство скамеек.	3-й квартал	
Работа на территории	1. Подготовка сада, цветника к зиме. 2. Подготовка сада, цветника к весенней посадке.	1-й квартал 2-й квартал	Заведующий хозяйством, рабочий по уборке территории
Оснащение материально-технической базы	Приобрести: - мебель для ДОУ; - оборудование для физкультурного зала; - спортивный инвентарь; - игровое оборудование в методкабинет; - хоз.инвентарь; - инвентарь по электробезопасности (перчатки, сапоги и т.д.);	В течение года	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством

Приложения

Организованная образовательная деятельность МБДОУ №20 на 2025-2026 учебный год

День нед., группа	Группа раннего возраста	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	8.45 -8.55 Художественно - эстетическое развитие. Музыка. 9.05 -9.15 Познавательное развитие ФЦКМ.	9.00 - 9.15 Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.25 – 9.40 Познавательное развитие. ФЦКМ.	9.00 - 9.15 Познавательное развитие. ФЦКМ. 9.25 – 9.40 Художественно - эстетическое развитие. Музыка.	9.00 - 9.20 Познавательное развитие. ФЦКМ. 9.50 – 10.10 Художественно- эстетическое Развитие. Музыка.	9.00 - 9.25 Речевое развитие. Развитие речи. 9.35-10.00 Художественно- эстетическое развитие. Рисование 10.10 – 10.35 Физическое развитие. Физкультура на воздухе	9.00 - 9.30 Речевое развитие. Развитие речи. 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие. Рисование 10.20 - 10.50 Художественно- эстетическое развитие. Музыка.
Вторник	8.45 - 8.55 Физическое развитие. Физкультура. 9.05 – 9.15 Речевое развитие. Развитие речи.	9.00 - 9.15 Физическое развитие. Физкультура. 9.25 – 9.40 Художественно- эстетическое развитие. Рисование.	9.00 - 9.15 Художественно - эстетическое развитие. Рисование. 9.25 – 9.40 Физическое Развитие. Физкультура.	9.00 - 9.20 Художественно- эстетическое развитие. Рисование. 9.50 – 10.10 Физическое развитие. Физкультура на воздухе.	9.00 - 9.25 Познавательное развитие. ФЭМП. 9.50 - 10.15 Художественно- эстетическое развитие. Музыка 10.25 - 10.50 Социально- коммуникативное развитие (область) (без опасность (социальная я, в природе), социализация, труд)	9.00 - 9.30 Познавательное развитие. ФЭМП. 9.40-10.10 Социально- коммуникативное развитие (область) (безопасность (социальная, в природе), социализация, труд) 10.25 - 10.55 Художественно- эстетическое развитие Музыка.
Среда	8.45 - 8.55 Художественно - эстетическое развитие Музыка. 9.05 – 9.15 Художественно - эстетическое развитие. Рисование.	9.00 - 9.15 Художественно- эстетическое развитие. Музыка. 9.25 – 9.40 Познавательное развитие. ФЭМП.	9.00 - 9.15 Познавательное развитие. ФЭМП. 9.25 – 9.40 Художественно - эстетическое развитие. Музыка.	9.00 - 9.20 Познавательное развитие. ФЭМП. 9.50 – 10.10 Физическое развитие. Физкультура.	9.00 - 9.25 Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. 9.35-10.00 Художественно - эстетическое развитие. Конструирование. 10.20 - 10.45 Физическое развитие Физкультура.	9.00 - 9.30 Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. 9.40-10.10 Художественно - эстетическое развитие. Конструирование. 10.20 – 10.50 Физическое развитие. Физкультура на воздухе
Четверг	8.45 - 8.55 Физическое развитие (область). Двигательная деятельность. Физкультура 9.05 – 9.15 Речевое развитие (область). Коммуникатив ная деятельность. Развитие речи.	9.00 - 9.15 Речевое развитие Развитие речи. 9.25 – 9.40 Физическое Развитие Физкультура	9.00 - 9.15 Речевое развитие (область). Коммуникатив ная деятельность. Развитие речи. 9.25 – 9.40 Физическое Развитие (область) Двигательная деятельность. Физкультура на воздухе	9.00 - 9.20 Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.30 – 09.50 Речевое развитие Развитие речи.	9.00 - 9.25 Художественно- эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация 9.50 - 10.15 Художественно- эстетическое развитие (область). Музыкальная Деятельность. Музыка	9.00 - 9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 9.40 - 10.10 Художественно- эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация 10.20 - 10.50 Физическое развитие (область). Двигательная деятельность. Физкультура

Пятница	8.45 - 8.55 Художественно-эстетическое развитие (область). Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация (1 раз в 2 недели) 9.05 – 9.15 Физическое развитие (область). Двигательная деятельность. Физкультура на воздухе.	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (1 раз в 2 недели) 9.25 – 9.40 Физическое развитие Физкультура на воздухе	9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие. (область). Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация (1 раз в 2 недели) 9.25 – 9.40 Физическое развитие(область) Двигательная деятельность. Физкультура	9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация (1 раз в 2 недели) 9.50 – 10.10 Физическое развитие Физкультура	9.00 - 9.25 Физическое развитие (область). Двигательная деятельность. Физкультура 09.35 - 10.00 Познавательное развитие. ФЦКМ	9.00 - 9.30 Познавательное развитие. ФЦКМ 10.20 – 10.50 Физическое Развитие (область). Двигательная Деятельность. Физкультура
Колич. в неделю	10	10	10	13	14	14
продолжительность	10 минут	15 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Сроки прове- дения	Возрастная группа					
		Ясельная	1 Младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Сентябрь	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний» «День национального костюма»
2	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	«Осень в гости к нам пришла»	«Осень в гости к нам пришла»	«Осень в гости к нам пришла»	«День Республики Адыгея» «Осень в гости к нам пришла»	«День Республики Адыгея» «Осень в гости к нам пришла»
3	Ноябрь				«День матери»	«Мы одна семья!- День народного Единства» «День матери»	«Мы одна семья!- День народного Единства» «День матери»
4	Декабрь	«В гостях у Дедушки Мороза»	«Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»	«Волшебств во зимней сказки»	«Новогодний карнавал»	«Новогодний карнавал»
5	Январь	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой»
6	Февраль	«Мы как папы»	«Мы как папы»	«Мы как папы»	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества
7	Март	«Мама – солнышко мое!»	«Маму поздравляют малыши»	«Маму поздравляют малыши»	«Широкая масленица» «Цветы для мамы!»	«Широкая масленица» «Мамин праздник – День 8 марта»	«Широкая масленица» «Мамин праздник – День 8 марта»
8	Апрель	«День Здоровья»	«День Здоровья»	«День Здоровья»	«День смеха» «День Здоровья» «День государственного флага Адыгеи»	«День смеха» День государственного флага Адыгеи» «День Здоровья»	«День смеха» «День государственного флага Адыгеи» «День Здоровья»
9	Май				«Мир на всей	« О той войне.... День	«Правнуки Победы -День

					планете»- ко Дню Победы - концерт	Победы» - концерт	Победы» - концерт «До свидания, Детский сад!»
10	Июнь	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - День защиты детей. «Здравст вуй, лето!»	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - День защиты детей.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - День защиты детей.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - День защиты детей.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - День защиты детей. «Там на неведомых дорожках», день рождения А.С. Пушкина	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - День защиты детей. «Там на неведомых дорожках», день рождения А.С. Пушкина
11	Июль	«День Нептуна»	«День Нептуна»	«День Нептуна»	«День Нептуна»	«Я горжусь, что живу в России!» «День Нептуна»	«Я горжусь, что живу в России!» «День Нептуна»
12	Август	«До свидания, лето!»	«День Солнца» «До свидания, лето!»	«День Солнца» «До свидания, лето!»	«День Солнца» «День флага России» «День непослушан ия» «До свидания, лето!» Фестиваль «Народные игры»	«День флага России» «День Солнца» «День непослушания »! «До свидания, лето!» Фестиваль «Народные игры»	«День флага России» «День непослушания» «День Солнца» «До свидания, лето!» Фестиваль «Народные игры»

Акции и добрые дела

№ п/п	Сроки проведения	Возрастная группа				
		Ясельная	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовитель ная
1	Сентябрь	«День друзей»	«День друзей»	«День чистоты»	«День чистоты»	«День чистоты»
2	Октябрь	-	«Подарки для малышей», акция	«Подарки для малышей», акция	«Подарки для малышей», акция	«Театр для малышей», акция
3	Ноябрь	«Сбережем деревья», сбор макулатуры (15 ноября)	«Сбережем деревья», сбор макулатуры	«Сбережем деревья», сбор макулатуры	«Сбережем деревья», сбор макулатуры	«Сбережем деревья», сбор макулатуры
4	Декабрь	«Наши помощники»	«Наши помощники»	«Сбережем зеленую красавицу»	«Сбережем зеленую красавицу»	«Сбережем зеленую красавицу»
5	Январь	«Покормите птиц зимой» - День добрых дел	«Покормите птиц зимой» - День добрых дел	«Покормите птиц зимой» - День добрых дел	«Покормите птиц зимой» - День добрых дел	«Покормите птиц зимой» - День добрых дел
6	Февраль	«День Доброты»	«День Доброты»	«День Доброты»	«День Доброты»	«День Доброты»
7	Март		«Сбережем первоцветы» - акция «День Леса»	«Сбережем первоцветы» - акция «День Леса»	«Сбережем первоцветы» - акция «День Леса»	«Сбережем первоцветы» - акция «День Леса»
8	Апрель	«Посадка огорода»	«Посадка огорода»	«Посадка огорода»	«Садам цвести», посадка деревьев	«Садам цвести», посадка деревьев
9	Май	«Весенняя неделя добра»	«Весенняя неделя добра»	«Весенняя неделя добра»	«Весенняя неделя добра»	«Весенняя неделя добра»
10	Июнь	-	-	«День Юного защитника природы»	«День Юного защитника природы»	«День Юного защитника природы»
11	Июль	-	-	«День хороших манер»	«День хороших манер»	«День хороших манер»
12	Август	-	-	-	«День бездомных животных»	«День бездомных животных»

Конкурсы и выставки (для детей и родителей)

№ п/п	Сроки проведения	Возрастная группа				
		Ясельная	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Сентябрь					
2	Октябрь			Конкурс рисунка «Моя малая родина»	Конкурс рисунка «Моя малая родина»	Конкурс рисунка «Моя Адыгея»
3	Ноябрь	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
4	Декабрь	Выставка поделок, игрушек и украшений и празднованию нового года «Академия новогодних наук»	Выставка поделок, игрушек и украшений и празднованию нового года «Академия новогодних наук»	Выставка поделок, игрушек и украшений и празднованию нового года «Академия новогодних наук»	Выставка поделок, игрушек и украшений и празднованию нового года «Академия новогодних наук»	Выставка поделок, игрушек и украшений и празднованию нового года «Академия новогодних наук»
5	Январь	-	-	Конкурс рисунка «Зимушка-зима»	Конкурс рисунка «Зимушка-зима»	Конкурс рисунка «Зимушка-зима»
6	Февраль	-	-	Конкурс рисунков «Наша армия родная»	Конкурс рисунков «Наша армия родная»	Конкурс рисунков «Наша армия родная»
7	Март	-	-	Конкурс поделок «Народная игрушка»	Конкурс поделок «Народная игрушка»	Конкурс поделок «Народная игрушка»
8	Апрель	-	-	Конкурс поделок «Доброе солнышко»	Конкурс поделок «Доброе солнышко»	Конкурс поделок «Доброе солнышко»

9	Май	-	-	Конкурс рисунка «Они сражались за Родину»	Конкурс рисунка «Они сражались за Родину»	Конкурс рисунка «Они сражались за Родину»
10	Июнь	-	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир» Конкурс рисунков «Папа может все что угодно»	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир» Конкурс рисунков «Папа может все что угодно»	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир» Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех»	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир» Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех»
11	Июль	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»
12	Август	«Это наши горы», конкурс рисунка	«Это наши горы», конкурс рисунка	«Это наши горы», конкурс рисунка	«Это наши горы», конкурс рисунка	«Это наши горы», конкурс рисунка

Спортивные развлечения и досуг

№ п/п	Сроки	Возрастная группа	
		Младшие группы	Старшие группы
1	Октябрь	«На лесной полянке»	«Осенний марафон»
2	Ноябрь	«В гости к Мишке»	«Мы здоровье сбережем»
3	Декабрь	«Поиграем с Зайкой»	«Зимняя Олимпиада»
4	Январь	«Веселые игры»	«Забавы тетушки Зимы»
5	Февраль	«Малыши-крепыши»	«День Защитника Отечества»
6	Март	«Петрушка в гостях у ребят»	«Папа, мама, я – спортивная семья»
7	Апрель	«Весна, весна на улице....»	«12 апреля – день космонавтики»
8	Май	«В гости к солнышку»	«День Победы!»

ПЛАН РАБОТЫ
музыкального руководителя МБДОУ № 20
на 2025– 2026г.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат, цель, способы
I	Работа с детьми			
1	Диагностика	тестирование	Сентябрь, октябрь	Выявление творческих задатков
2	«День Знаний»	развлечение	Сентябрь	Повышать уровень познавательной сферы детей путём развлечений
3	«Родная Адыгея»	развлечение	Октябрь	Приобщение детей к адыгейскому народному фольклору
4	«Осень – чудная пора»	развлечение	Ноябрь	Вызвать положительные эмоции у детей, изготовление осенних листочков, костюмов
5	«Новый год»	утренники	Декабрь	Изготовление новогодних костюмов, снежков
6	«Зимние забавы»	Развлечение	Январь	Вызвать положительные эмоции у детей
7	«День защитника Отечества»	тематическое занятие	Февраль	Через пение, игры воспитывать нравственно- патриотическое чувство
8	«Широкая Масленица»	на воздухе	Февраль	Приучать детей к обычаям, изготовить масленицу
9	Международный женский день 8 Марта	утренник	Март	Воспитывать любовь к матери, изготовление атрибутов
10.	«Весёлые старты»	Музыкально- спортивный праздник	Апрель	Приобщение детей к здоровому образу жизни
11.	Диагностика	тестирование	Май	Сравнить результаты с налом года
12.	«День Победы»	развлечение	Май	Воспитывать любовь к Родине, патриотизму, приобщать к историческому наследию страны
13.	«Выпуск в школу»	Утренник в подготовительной	Май	Воспитывать любовь к Родине, патриотизму,

		группе		приобщать к историческому наследию страны
15.	«День защиты детей»	развлечение	Июнь	Вызвать положительные эмоции у детей
II	Оснащение педагогического процесса			
1.	«День Знаний»	Консультация воспитателей	Сентябрь	Познакомить с планом проведения и произведениями, назначить ведущего
2.	«Родная Адыгея»	Консультация воспитателей	Октябрь	Ознакомить со сценарием, изготовление атрибутов
3.	«Осень – чудная пора»	Все группы	Ноябрь	Ознакомить со сценарием, выбрать ведущего, изготовить атрибуты (листочки, костюмы)
4.	Зима	Все группы	Декабрь	Распределить роли, выбрать ведущих, сделать снежки
5.	Масленица	Консультация воспитателей	Февраль	Обсудить сценарий распределить роли, сделать масленицу, испечь блины
6.	День защитника Отечества	Консультация воспитателей	Февраль	Выбрать ведущих, осудить игры, приготовить атрибуты
7.	8 Марта	Все группы	Март	Обсудить сценарий, изготовить подарки для мам, атрибуты
8.	«Спорт, спорт, спорт»	Консультация воспитателей	Апрель	Обсудить сценарий, выбрать ведущих, сшить костюмы
9.	День Победы	В старшей, подготовительной группе	Май	Обсудить сценарий, выбрать ведущих
10.	Диагностика	тестирование	Май	
11.	Выпуск в школу	Консультация воспитателей	Май	Обсудить сценарий
III	Методическая работа			
1.	Оформление кабинета и документации	По плану	В течение года	
2.	Оформление пособий для работы		В течение года	

3.	Работа в метод. кабинете	По запросу	В течение года	
4	Развитие певческих навыков у детей и использование здоровьесберегающих технологий	доклад	В течение года	
5.	Приобретение метод. литературы		В течение года	
IV	Работа с родителями			
1.	Задачи музыкального воспитания	Родительское собрание	Октябрь	Ознакомить родителей с планом на учебный год
2.	Возрастные особенности музыкального развития ребёнка	Консультация для родителей старшей, подготовительной группы	Декабрь	Объяснить, рассказать.
3.	Развитие музыкального слуха в дошкольном возрасте	Консультация для родителей младшей средней группы	Март	Всестороннее и гармоничное воспитание
4.	Итоги диагностики	Родительское собрание	Май	

План работы инструктора по физической культуре на 2025-2026 учебный год

Цели:

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Задачи:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями; всестороннее развитие ребенка.

Мероприятия	Сроки проведения
1. Методическая работа	
Диагностика уровня физической подготовленности детей; обработка данных мониторинга; оформление диагностических карт групп.	Октябрь Апрель
Выступление на медико-педагогическом совещании с отчетом о проведенной работе	Декабрь Май
Участие в методической работе ДОУ (выступления на педагогических советах и семинарах)	В течение года
Изучение методической литературы по теме самообразования «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности».	В течение года
2. Работа с детьми	
НОД по ООД «Физическая культура»	В течение года
Проведение мониторинга физической подготовленности детей	Октябрь Май
Показ открытых занятий по физической культуре «Спорт, спорт, спорт» (подг. группа, старшая группа).	Апрель

Спортивные праздники и развлечения:

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Солнышко и дождик»	«Путешествие в осенний лес»	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	«Здравствуй, Осень!»

Октябрь	«Под грибком» (по сказке Сутеева)	«Кто-то в теремочке живет»	«Мы сильные, мы дружные»	«Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься»
Ноябрь	«Встреча с Мойдодыром»	«Веселая физкультура»	«Путешествие в страну здоровья»	«Спорт – это сила и здоровье»
Декабрь	«Наступает Новый год»	«Наши зимние забавы»	«Физкульт – ура!»	«Зима для ловких, сильных, смелых»
Январь	«Мы мороза не боимся»	«Волшебные превращения»	Зимний спортивный праздник «Загадки Спортландии»	
Февраль	«Поступаем в школу мишки- топтыжки»	«Зимнее путешествие колобка»	«Бравые солдаты»	«Папа, мама, я – спортивная семья»
Март	«Петрушкины забавы»	«Есть в саду у нас закон - вход неряхам запрещен»		
Апрель	«Девочка чумакая»	«Отправляемся в поход»	«Наш веселый стадион»	«Здравствуйте, все!»
Май	«В гостях у Солнышка»	«Наш веселый мяч»	«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»	«Я здоровье берегу – быть здоровым быть хочу!»

План работы педагога - психолога на 2025-2026 учебный год

Цель:

Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации образовательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФОП ДОО.

Задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - эмоциональное состояние; - социальные контакты: с детьми и взрослыми; - познавательная и игровая деятельность; - реакция на изменение привычной ситуации. 2. Диагностическая работа с родителями: определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» 3. Диагностическая работа с педагогами: - Оценка особенностей развития ребёнка, - Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	с вновь поступившими детьми для родителей вновь поступивших детей педагоги ДОУ	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
2. Консультативная работа		
1. Консультации для педагогов: – «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» 2. Консультации для родителей: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми»	воспитатели разновозрастных групп для родителей всех групп	педагог-психолог педагог-психолог
3. Просветительская работа		

1. Выступление на групповом родительском собрании «Маленькие дети. Какие они?» 2. Семинар –практикум для педагогов «Упражнения для развития детской моторики»	родители групп педагоги всех групп	педагог-психолог педагог-психолог
4. Организационно-методическая работа		
1. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
ОКТАБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении 2. Интеллектуальных способностей детей по экспресс-диагностике МЭДИС (под редакцией В.Г. Колесниковой) Цель: выявление уровня интеллектуальных способностей дошкольников 3. Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова), «Два дома» (авторы И. Вандвик, П. Экблад), «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного» Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. 4. Диагностическая работа с родителями: определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» 5. Диагностическая работа с педагогами: - Оценка особенностей развития ребёнка, - Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	разновозрастные группы подготовительная группа дети 5-6 лет для родителей вновь поступивших детей педагоги ДОУ	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
2. Коррекционная и развивающая работа		
1. Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы	воспитанники (3-7 лет)	педагог-психолог

психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (4-6 лет)	педагог-психолог
3.Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: —«Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции» 2.Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей»	все педагоги родители подготовительной группы	педагог-психолог педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Как победить застенчивость», «Как правильно вести себя с ребёнком»	родители всех групп	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
1 Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
НОЯБРЬ		
1.Диагностическая работа		
1. Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик, П.Экблад), «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного» (индивидуальные первичные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. 2.Диагностика эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении, отношение к детскому саду, режимным моментам, к занятиям в игре. Цель: изучение эмоционального благополучия детей в детском саду.	Воспитанники 5-6 лет Воспитанники 5-6 лет	педагог-психолог педагог-психолог
2.Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	Воспитанники (3-7 лет)	педагог-психолог

2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	Воспитанники (4-6лет)	педагог-психолог
3.Консультативная работа		
1. Консультирование педагогов по интересующим вопросам 2.Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей»	педагоги, обратившиеся за консультацией родители	педагог-психолог педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1. Составление памяток для воспитателей «Особенности психологии дошкольников» 2. Выступление на родительском собрании «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	все педагоги родители разновозрастной группы	педагог-психолог педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
1 Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
ДЕКАБРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Исследование познавательного развития дошкольников по «Нестандартным диагностическим методикам, используемым при обследовании детей пятого года жизни» (разработаны под руководством Л.А.Венгера) Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей 2. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг) 3. Диагностическая работа с родителями: - Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») - Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова)	средняя группа дети 6-7 лет родители, подготовительной группы	педагог-психолог. педагог-психолог педагог-психолог
2. Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по	воспитанники	педагог-психолог

программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	(3-7 лет) воспитанники (4-6 лет)	педагог-психолог
3. Консультативная работа		
1.Консультирование педагогов: «Умственное развитие детей пятого года жизни» 2. Консультирование родителей: «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей»	педагоги средней группы родители всех групп	педагог-психолог педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Капризы и упрямство»	родители всех групп	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
1 Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
ЯНВАРЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Определение умственной работоспособности детей и умения работать по определённому правилу «Корректурная проба» (тест Бурдона), «Учебная деятельность») Цель: выявление уровня умственной работоспособности 2.Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова. 3. Диагностическая работа с родителями: - Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») - Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова) 4. Диагностическая работа с педагогами: Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку	дети 6-7 лет дети 6-7 лет родители детей 5-7 лет педагоги ДОУ	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
2. Коррекционная и развивающая работа		

1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева.	воспитанники (3-7 лет)	педагог-психолог.
2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (4-6 лет)	педагог-психолог
3. Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: —«Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» — «Познавательное развитие дошкольников 4-5 лет»	все педагоги по запросу педагоги средней группы по запросу	педагог-психолог педагог-психолог.
2.Консультации для родителей(по запросам родителей)		
4. Просветительская работа		
1. Составление памяток для воспитателей «Почему дети разные?»	педагоги всех групп	педагог-психолог
2. Выступление на родительском собрании «Готов ли Ваш ребёнок к школе»	родители воспитанников 6-7 лет	педагог-психолог
5.Организационно-методическая работа		
2. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог.
ФЕВРАЛЬ		
1. Диагностическая работа		
1 Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова.	дети 6-7 лет	педагог-психолог
2.Диагностика познавательного развития детей по «Нестандартным диагностическим методикам, используемым при обследовании детей шестого года жизни» (разработаны под руководством Л.А.Венгера)3. Диагностическая работа с педагогами:	дети 5-6 лет	педагог-психолог
Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку	педагоги ДООУ	педагог-психолог
2.Коррекционная и развивающая работа		

1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.	воспитанники (3-7 лет) воспитанники (4-6 лет)	педагог-психолог педагог-психолог
3.Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: —«Умственное развитие детей пятого года жизни» 2.Консультации для родителей(по запросам родителей)	педагоги средней группы	педагог-психолог
4. Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Кризис 3-х лет»	воспитатели, муз.руководитель	педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
3. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
МАРТ		
1. Диагностическая работа		
1. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в собственном теле) 2. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова. 3. Диагностическая работа с родителями: - Определение психологической атмосферы в семье, - Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций»	дети 6-7 лет родители детей 3-4 лет, 4-5 лет	педагог-психолог педагог-психолог
2. Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности	Воспитанники (3-7 лет) воспитанники (4-6 лет)	педагог-психолог педагог-психолог

эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник.		
3. Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: —«Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей» 2.Консультации для родителей «Социальное и эмоционально-личностное развитие дошкольников»	все педагоги по запросу родители детей 6-7 лет	педагог-психолог педагог-психолог
4.Просветительская работа		
1. Составление памяток для воспитателей «Критерии готовности ребёнка к школе» 2. Выступление на групповом родительском собрании «Секреты общения»	педагоги подготовительной группы	педагог-психолог педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа		
4. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
АПРЕЛЬ		
1. Диагностическая работа		
1. Диагностика индивидуальной одарённости Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников 2. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова. 3. Диагностическая работа с родителями: - Определение психологической атмосферы в семье, - Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций»	дети 5-6 лет, 6-7 лет родители детей 3-4 лет, 4-5 лет	педагог-психолог. педагог-психолог
2. Коррекционная и развивающая работа		
1.Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова,	Воспитанники (3-7 лет) воспитанники (4-6 лет)	педагог-психолог педагог-психолог

Н.П.Слободяник. В течение года 1. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина. 2. Реализация коррекционно — развивающей программы психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сниженным темпом психического развития или относящихся к группе «риска» «Солнышко» Т.П.Трясорукова.	воспитанники «группы риска» воспитанники «группы риска»	педагог-психолог педагог-психолог
3. Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: —«Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников» 2.Консультации для родителей по интересующим вопросам	все педагоги родители всех возрастных групп	педагог-психолог педагог-психолог
4.Просветительская работа		
1.Составление памяток для родителей «Ночные страхи у детей»	родители всех возрастных групп	педагог-психолог
5.Организационно-методическая работа		
5. Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог
МАЙ		
1. Диагностическая работа		
1. Заполнение «Индивидуальной карты развития ребёнка»		педагог-психолог
2. Консультативная работа		
1.Консультации для педагогов: —«Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование» 2.Консультации для родителей(по запросам)	все педагоги родители	педагог-психолог. педагог-психолог
3. Просветительская работа		
Составление памяток для родителей «Игры, которые	родители всех	педагог-психолог

лечат»	возрастных групп	
4.Организационно-методическая работа		
1 Участие в работе творческой группы 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога 3. Разработка программ развития и индивидуальных карт воспитанников. 4. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга 5. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 6. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности		педагог-психолог

Кружковая работа МБДОУ № 20

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Руководитель кружка</i>
1.	Кружок «Занимательная математика»	26	Мазур Галина Анатольевна
2.	Кружок «Нейрогимнастика»	26	Никитченко Инна Анатольевна
3.	Кружок «Зеленый патруль»	25	Васильева Алла Викторовна
3.	Кружок «Юный исследователь»	24	Родина Зайнаб Туркубиевна
5.	Кружок «Звездочки»	24	Мирецкая Татьяна Викторовна

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Кружок «Занимательная математика»

Понедельник - с 16.00-16.15 – 2 младшая группа;
 с 16.15-16.30 – 2 младшая группа.
Среда - с 16.00-16.15– 2 младшая группа;
 с 16.15-16.30 – 2 младшая группа.

Кружок «Нейрогимнастика»

Вторник - с 16.00 - 16.15 – средняя группа;
 с 16.15 - 16.30 – средняя группа;
Четверг - с 16.00 - 16.15 – средняя группа;
 с 16.15 - 16.30 – средняя группа;

Кружок Кружок «Зеленый патруль»

Вторник - с 16.00 - 16.20 – старшая группа;
 с 16.20 - 16.40 – старшая группа;
Четверг - с 16.00 - 16.20 – старшая группа;
 с 16.20 - 16.40 – старшая группа;

Кружок «Юный исследователь»

Вторник - с 16.00 - 16.25 – подготовительная группа;
 с 16.25 - 17.50 – подготовительная группа;
Четверг - с 16.00 - 16.25 – подготовительная группа;
 с 16.25 - 17.50 – подготовительная группа;

Кружок «Звездочки»

Понедельник - с 16.00 - 16.30 – подготовительная группа;
 с 16.30 - 17.00 – подготовительная группа;
Среда - с 16.00 - 16.30 – подготовительная группа;
 с 16.30 - 17.00 – подготовительная группа;

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТВЕТСТВЕННОГО ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Посещение возрастных групп с целью выявления опекунов и опекаемых.	<i>Сентябрь-октябрь</i>
2.	Обследование условий воспитания и проживания подопечных (составление актов контрольного обследования) (при необходимости).	<i>Ноябрь-декабрь</i>
3.	Беседа с воспитателями о психофизическом развитии ребёнка, о материально-бытовом содержании.	<i>Февраль-март</i>
4.	Разъяснительная работа по вопросам воспитания и правовой охране детства.	<i>Постоянно</i>
5.	Обеспечение контроля за участием детей, находящихся под опекой, в благотворительных мероприятиях города.	<i>Постоянно</i>
6.	Провести контрольное обследование условий жизни и воспитания подопечных.	<i>Май</i>
7.	Совместное с участковыми врачами детских поликлиник наметить программу оздоровления детей в домашних условиях, в санаториях-профилакториях, оздоровительных лагерях. Оказание помощи опекунам в организации летнего отдыха и оздоровления детей (при наличии опекунов).	<i>Летний период</i>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

<i>Темы</i>	<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения и содержание</i>
«Улица полна неожиданностей»	Сентябрь	Занятия по формированию основ безопасности детей на улице.
«Дорожная азбука»	Октябрь	Развлечение «Азбука безопасности»
«Это должны знать все!»	Ноябрь	Беседы о правилах поведения на пешеходных переходах, тротуаре.
«Красный, желтый, зелёный»	Декабрь	Закрепление знаний о светофоре.
«Пешеходный переход»	Январь	Экскурсия к ближайшему пешеходному переходу.
«Движение по улице»	Февраль	Работа с дидактическими пособиями.
«Дорога домой»	Март	Закрепление знаний о дороге ребёнка домой.
«Мы – пассажиры»	Апрель	Знакомство с пассажирским транспортом (поездка в троллейбусе, автобусе).
«Где можно и нельзя играть»	Май	Обыгрывание опасных ситуаций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЖ

№ п/п	Мероприятия	Цель
С е н т я б р ь		
1.	Интервьюирование детей.	Сформировать представление о навыках безопасного поведения на улице.
2.	Моделирование ситуации: «Правила безопасного поведения на улицах».	
О к т я б р ь		
1.	Беседа «Взаимная забота и помощь в семье»	Сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, различных ситуаций.
2.	Чтение произведений с обсуждением поведения героев.	
3.	Моделирование ситуаций: «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Один дома».	
4.	Занятие «Опасные ситуации».	
Н о я б р ь		
1.	Беседа «О правилах пожарной безопасности».	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
2.	Наблюдения за движением спецтранспорта («скорая помощь», пожарная машина): при включении сигнала (мигалка, звук).	
3.	Дид. игры и упражнения «Позвони по телефону».	Упражнять в правилах телефонного этикета.
Д е к а б р ь		
1.	Беседа «Правила первой помощи».	Познакомить с номером телефона «03», научить вызывать «Скорую медицинскую помощь».
2.	Занятие «Врачебная помощь».	
3.	Игровая деятельность. С/р игры: «Скорая помощь», «Окажи помощь», «Доктор».	Закрепить знания о деятельности врачей скорой помощи.
№ п/п	Мероприятия	Цель
Я н в а р ь		
1.	Моделирование ситуации: «Ты поранился».	Уточнить представления о способах оказания первой
2.	Д/и: «Собери картинку», «Исправь ошибки».	

		помощи.
Ф е в р а л ь		
1.	Беседа «Бережем свое здоровье».	Познакомить с правилами хранения лекарств и их приёма.
2.	Моделирование ситуации: «Таблетки в группе».	
3.	Игровая деятельность. С/р игра «Витамины».	
М а р т		
1.	Занятие «Что такое вирус гриппа, как сберечься от бронхита?»	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
2.	Беседа «О личной гигиене в детском саду и дома».	
3.	Спортив. эстафеты, подв. игры: «За здоровьем в спорт зал».	
А п р е л ь		
1.	Беседа «Безопасность собственной жизнедеятельности».	Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.
2.	Занятие «Использование и хранение опасных предметов».	
3.	Моделирование ситуации «Подай ножницы, каандаш».	
М а й		
1.	Беседа «Правила поведения при общении с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
2.	Минутка безопасности «Ядовитые растения». «Не все грибы съедобны».	Показать детям, как выглядит то или иное ядовитое растение, и рассказать чем оно опасно.
3.	Беседа «Безопасный отдых на природе».	

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВ.
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующая, завхоз
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая, завхоз
3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Ежемесячно	Заведующая, старший воспитатель, завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы	Ежемесячно	Воспитатели
2.	Подвижные игры	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры	В течение года	Воспитатели, муз.руков.
4.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
5.	Дидактические игры	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставки детских рисунков «Огонь - наш друг, огонь наш враг!»	Декабрь	Воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «О правилах пожарной безопасности»	Ноябрь	Заведующая, воспитатели
9.	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
10.	Познавательная итоговая викторина «Ромашка»	Март	Воспитатели
11.	Экскурсии и целевые прогулки: • На пищеблок — знакомство с электроприборами	в течение года	Воспитатели ст. и под.групп

	• В магазин		
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы тают опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели, Пожарный инспектор
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Задачи:

- Создавать условия для физического развития и снижения заболеваемости. Использовать комплексное планирование в тесном контакте с медицинским работником.
- Повысить двигательную активность, способствовать закаливанию организма детей.
- Воспитывать здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Содержание	Сроки	Ответств.
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
▪ Ознакомление с планом работы МБДОУ на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая
▪ Проведение инструктажа для педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий, массовых мероприятий; - по правильной организации закаливающих процедур; - правила оказания первой помощи.	Май	Мед.сестра, ст. воспитатель
▪ Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в МБДОУ; - об организации работы групп в летний период; - об организации питания в летний период.	Май	Заведующая
▪ Подготовка территории МБДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, покраска оборудования на участках, ликвидация сухостоя и сорных растений.	Май	Завхоз
<i>Оздоровительная и профилактическая работа</i>		
▪ Организация питания по летнему меню. ▪ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. ▪ Повышение двигательной активности за счет организации различных видов деятельности. ▪ Проведение закаливающих и	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, мед.сестра

профилактических мероприятий: -обширное мытьё; - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - солнечные и воздушные ванны; - сон при открытых окнах; - босохождение. ▪ Организация приёма детей, утренней гимнастики, занятий ФК на свежем воздухе. ▪ Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.		
<i>Воспитательно-образовательная работа</i>		
▪ Организация работы в группах по летнему расписанию ОД. ▪ Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада. ▪ Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (по планам специалистов). ▪ Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение занятий по ФК и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр и упражнений; - спортивные развлечения.	Июнь-август	Ст. воспитатель
<i>Методическая работа</i>		
▪ Разработка плана работы на летний период с педагогами, специалистами ДОУ и родителями. ▪ Организация и проведение консультаций для педагогов: - «Организация закаливающих процедур»; - «Музыкально-дидактические игры в летний период» и др.	Май- июнь	Ст. воспитатель, муз.руков.
<i>Работа с родителями</i>		

▪ Оформление стендов для родителей по отдыху с детьми летом. ▪ Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках. ▪ Проведение консультаций: - «Лето-пора закаляться». - «Мир глазами детей». - Фотовыставка «Лето это здорово»	июнь	Ст. воспитатель, педагоги групп
<i>Мероприятия с детьми</i>		
▪ «Детство – это я и мы». ▪ Развлечение «ЛЕТО, любимая пара!» ▪ Конкурс детского рисунка на асфальте «Моя мечта». ▪ Спортивное развлечение «Спорт, спорт, спорт...».	Июль Август	Муз.руков., Ст. воспит., педагоги групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ**

МБДОУ № 20

№ п/п	Содержание	Периодичность выполнения	Ответств.
1.	<i>Общие сведения</i>		
1.1	Организация режима дня в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфорта.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.2	Организация расписания занятий согласно требованиям СанПин.	Ежедневно	Ст. воспитатель
1.3	Организация режима проветривания.	В отсутствии детей 3 раза в день	Воспитатели
1.4	Сквозное проветривание.	В отсутствии детей	Воспитатели
1.5	Организация режима питания.	4 раза в день	Медсестра, ст. воспитатель

2.	<i>Двигательная активность</i>		
2.1	Утренняя гимнастика.	1 раз в день 2 в зале,	Инструктор по ФЗК
2.2	Физическая культура.	1 на воздухе	Воспитатели, инструктор по ФЗК
2.3	Гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Прогулка с подвижными играми.	2 раза в день	Воспитатели
2.5	Музыка (музыкально-ритмические движения).	2 раза в день	Воспитатели, муз. руков.
2.6	Спортивные досуги, спартакиады	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по ФЗК, муз. руков.
2.7	Динамические паузы.	В процессе ООД	Воспитатели
3.	<i>Профилактика заболеваемости</i>		
3.1	Корригирующая гимнастика со всеми возрастными группами.	1 раз после сна	Воспитатели
3.2	Оздоровительные мероприятия, включаемые в воспитательно-образовательный процесс:	На усмотрение педагогов	Воспитатели

4.	- массаж ушных раковин; - точечный общеукрепляющий массаж; - массаж пальцев рук (пальчиковая гимнастика); - дыхательная гимнастика; - гимнастика для глаз; - аутотренинг;	Ежедневно	Воспитатели
	- упражнения для укрепления мышц спины; - босохождение по дренажным дорожкам (профилактика плоскостопия); - полоскание полости рта; - дневной сон без подушек (профилактика нарушений осанки); - физ. культура в спец. одежде.	Ежедневно	Инструктор по ФЗК
	Оздоровление фитонцидами	Постоянно	Воспитатели
	4.1 Ароматерапия (вдыхание чесночно-луковых запахов).	В период вспышки ОРЗ, гриппа	Медсестра, воспитатели
5.	Закаливание с учётом состояния здоровья		
5.1	Воздушные ванны.	Весь год	Воспитатели
5.2	Прогулки на свежем воздухе.	Весь год	Воспитатели
5.3	Босохождение по траве.	Летом, 1 раз в день	Воспитатели
5.4	Обширное умывание после сна и физической культуры.	1 раз в день	Воспитатели
5.5	Игры с водой.	Ежедневно	Воспитатели
5.6	Сквозное проветривание в отсутствие детей.	2 раза в день	Воспитатели
6.	Лечебно-оздоровительная работа		
6.1	Витаминотерапия (С – витаминизация 3-го блюда).	Октябрь-апрель	Медсестра, повар
6.2	Приём аскорбиновой кислоты.	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Медсестра
6.3	Применение оксолиновой мази с целью профилактики простудных заболеваний.	(в период ОРЗ)	Медсестра
6.4	Употребление в пищу чеснока.		Повар, воспитатели

План работы медсестры

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обеспечить правильный приём детей в группе: а) Обязательная термометрия, осмотр кожи, зева; б) Ведение журнала здоровья персонала в яслях; в) Ведение сетки стула в яслях.	Постоянно	Воспитатели
2.	Проводить контрольные обследования детей на бациллоносители.	В течение года	м/с
3.	Провести диспансеризацию с детьми школьного возраста с привлечением узких специалистов.	В течение года	м/с
4.	Осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий.	В течение года	м/с Воспитатель
5.	Контролировать нормы выхода блюд, ведение документации.	Постоянно	м/с
6.	Вести профилактику энтеробиоза, педикулёза.	Постоянно	Воспитатели м/с
7.	Следить за санитарным состоянием пищеблока, групп, прачечной, кладовой, территории ДОУ	Постоянно	м/с
8.	Контролировать хранение и транспортировку продуктов, технологию приготовления блюд.	Постоянно	м/с
9.	Проводить работу с персоналом и с родителями по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	м/с

План работы мини - музея «Моя Адыгея»

Цель: восстановление прерванной связи времён, возвращение утраченной любви к родной земле; формирование и сохранение семейных ценностей и традиций; изучение обычаев и традиций адыгов.

Задачи:

- способствовать развитию интереса у детей к изучению своего края, обычаев и традиций адыгов, через практическое участие в работе музея.
- Утвердить в сознании и чувствах детей уважение к традициям, культуре и историческому прошлому адыгского народа.
- Создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена группы.
- Развивать познавательный интерес к изучению истории адыгов.

Форма работы музея:

- Экскурсии
- Работа с фотографиями
- Занятия
- Работа с экспонатами музея
- Сбор материалов
- Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Организационная работа	
1.1	Составление и утверждение плана музея	октябрь
2	Экскурсионная работа	
2.1	Организация посещения музея	в течение года
2.2	Организация выставки в музыкальном зале	март
2.3	Музейные уроки	В течение года
2.4	Дни открытых дверей	В течение года
3	Поисковая работа	
3.1	Сбор материалов	В течение года

3.2	Сбор новых экспонатов	В течение года
3.3	Описание новых экспонатов	В течение года
4	Фондовая работа	
4.1	Введение инвентарной книги	октябрь
4.2	Нумерация экспонатов	В течение года
5	Конкурсы	
5.1	Конкурс чтецов	Ноябрь, январь, май
5.2	Конкурс рисунков «Женский национальный костюм»	декабрь
5.3	Конкурс рисунков «Мужской национальный костюм»	Январь
5.4	Конкурс фотографий «Адыгейское сае»	февраль